ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Genel Değerlendirme Raporu

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri, ilgili öğretim elemanları tarafından analiz edilmiş ve ders bazında hazırlanan değerlendirme raporları bölüm düzeyinde birlikte ele alınmıştır. Bu süreçte öğrencilerimizin görüş ve önerileri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir geri bildirim kaynağı olarak değerlendirilmiştir.

Genel değerlendirme kapsamında derslerin öğrenme çıktılarına katkısı, içerik ve uygulamaların öğrenci ihtiyaçlarıyla uyumu, öğretim yöntemleri, ders materyalleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin görüşler dikkate alınmıştır. Derslerin kendine özgü yapısı gözetilerek mevcut güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların yapıcı bir yaklaşımla ele alınması esas alınmıştır.

Bölümümüz, öğrencilerimizin öğrenme sürecine aktif katılımını ve görüşlerini ifade edebilmelerini önemsemektedir. Anketler aracılığıyla iletilen geri bildirimler, öğrencilerimizin ders deneyimlerini daha iyi anlamak ve öğretim süreçlerini ihtiyaçları doğrultusunda geliştirmek için yol gösterici kabul edilmektedir. Öğrenci görüşlerinin dinlenmesi ve değerlendirilmesi, bölümümüzün öğrenci odaklı eğitim anlayışının temel unsurlarından biridir.

Bu doğrultuda, ders içeriklerinin mesleki uygulamalar ve güncel örneklerle desteklenmesi, yardımcı kaynaklara erişimin kolaylaştırılması ve öğrencilerin soru sorma, tartışma ve uygulama yapma olanaklarının geliştirilmesi öncelikli çalışma alanları olarak ele alınmıştır. Uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki kuramsal bilgilerin sektör örnekleriyle ilişkilendirilmesi yoluyla öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde açıklığın sürdürülmesi, öğrencilerin dersin amaç ve beklentileri hakkında bilgilendirilmesi ve öğrenmelerini destekleyecek geri bildirimlerin güçlendirilmesi önemsenmektedir. Bu kapsamda, derslerin özelliklerine uygun örnek çözümler, uygulamalar ve açıklayıcı materyallerle öğrenme deneyiminin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bahar yarıyılı değerlendirmeleri doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarının ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılması ve izleyen dönemlerin ders planlamalarında dikkate alınması öngörülmektedir. Yapılacak çalışmaların sonuçlarının, sonraki anket uygulamaları ve öğrencilerle kurulacak düzenli iletişim yoluyla takip edilmesi planlanmaktadır.

Bölümümüz, öğrencilerimizin katkılarını eğitim kalitesini geliştirme sürecinin değerli bir parçası olarak görmektedir. Mevcut güçlü yönleri koruyan, öğrenci görüşlerini dikkate alan ve sürekli gelişimi esas alan bu yaklaşımın sürdürülmesi hedeflenmektedir.